

岐阜県教育委員会と連携し、教員育成指標を基に、教職大学院における学校管理職の養成と全県下の学校管理職養成研修

<https://www.ed.gifu-u.ac.jp/kyoshoku/administrator/>

<学校管理職養成コースの設置>

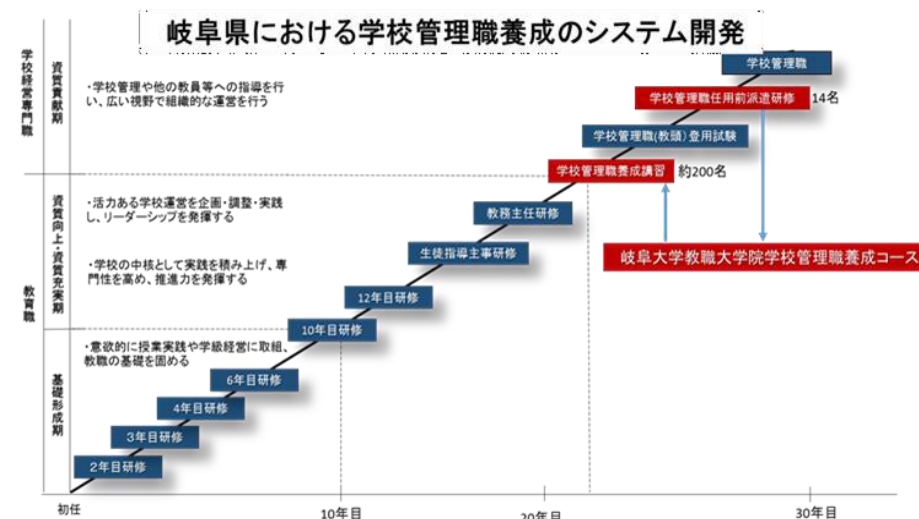
- 県教委から派遣される教頭任用名簿登載者等14名に、学校管理職のリテラシーとコンピテンシーを形成
- 教育実践開発コースに夜間科目を配置
市町村教委と覚書締結し、現職教員の学びを支える
- 派遣修了生へのフォローアップ

<岐阜県の学校管理職養成研修>

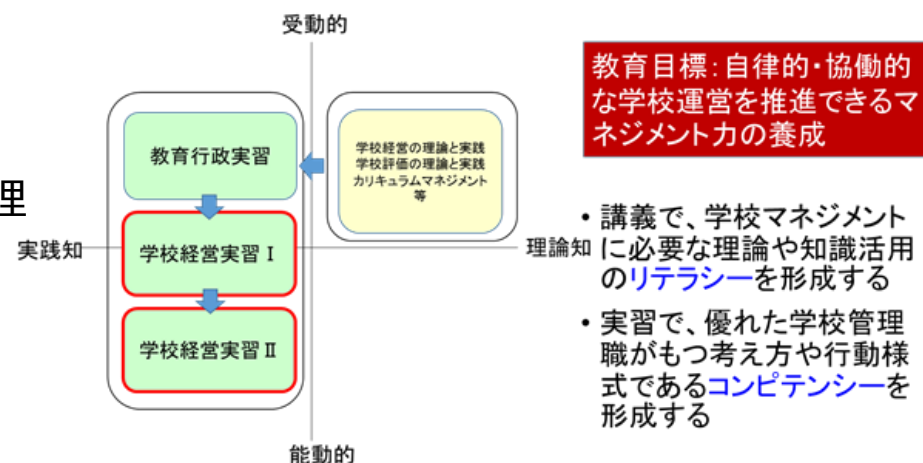
- 任用前の新任主幹教諭等のスクールリーダー養成研修
希望者には科目等履修制度により、教職大学院の単位化
- 任用後の新任教頭研修（職能開発演習）
- 特別支援学校管理職前の部主事研修
- 校長の特別支援教育マネジメント研修
- ポジティブな学校文化をつくるエビデンスを活用する管理職研修

<修了生の活躍> 1期（H20）～16期（R5）修了生368名
派遣222名（管理職160名（72%）、事務局103名（46%））

- 学校管理職養成コース1-6期 81名「とても活躍」74%
- 教育実践開発コース1-6期 現職24名「とても活躍」67%
教育委員会、教頭、支援部長等として活躍



岐阜大学教職大学院における学校経営専門職養成



2024年岐阜県教育委員会と連携した管理職研修

○学校管理職前のスクールリーダー養成研修
学校経営、教育法規、組織運営等のリテラシー
2017-2024まで916名受講

講座番号 3001
ユニットA

開催日: 7月29日(月)
時 間: 9:30~16:30
場 所: 勤務校
形 態: オンライン研修

①【教育法規】講師: 岐阜聖徳学園大学教授 篠原 清昭 氏
教職員のコンプライアンス意識向上のための法令及び具体的事例

②【教育改革】講師: 岐阜大学教授 益子 典文 氏
ICTを活用した教育の推進・授業デザインの在り方

③【リーダーシップ論】講師: 静岡大学教授 武井 敦史 氏
人材育成の観点からみる管理職の在り方やリーダーシップ

④【インクルーシブ教育】講師: 岐阜大学教授 平澤 紀子 氏
合理的配慮の在り方、多様な子どもたちが共に学ぶ教育の仕組み

講座番号 3002
ユニットB

開催日: 8月1日(木)
時 間: 9:30~16:30
場 所: 勤務校
形 態: オンライン研修

①【組織マネジメント】講師: 飛騨市立古川中学校 校長 中村 裕幸 氏
学校の課題分析、社会に開かれた教育課程の実現

②【学校評価】講師: 岐阜大学教授 棚野 勝文 氏
PDCAサイクルを機能させたグランドデザインやマネジメントの具体

③【学校の危機管理】講師: 岐阜大学准教授 芥川 祐征 氏
学校の防災体制や危機管理マニュアルの整備と防災教育

④【学校の事件・事故】講師: 弁護士 小森 正悟 氏
法的根拠に基づく、いじめの未然防止や早期発見・早期対応等

講座番号 3003
ユニットC

開催日: 8月19日(月)
時 間: 9:30~16:30
場 所: 勤務校
形 態: オンライン研修

①【地域との連携・協働】講師: 岐阜大学教授 益川 浩一 氏
地域と連携した学校づくり、コミュニティ・スクールの取組

②【カリキュラム・マネジメント論】講師: 岐阜大学准教授 長倉 守 氏
学習指導要領の趣旨を踏まえたカリキュラム・マネジメントの在り方

③【教育の今日的課題】講師: 岐阜大学教授 吉澤 寛之 氏
教職員のメンタルヘルス、不祥事防止のための校内体制

④【授業開発論】講師: 岐阜大学准教授 長谷川 哲也 氏
学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善や学力向上

2017年ー2023年 受講者801名	平均	2024年 受講者115名	平均
①学校が直面する諸状況や課題を取りあげたものであった	99.2	この講座を受講して満足できた	98.0
②講習のねらいや到達目標が明確であり、講習内容はそれに即したものであった	98.4	考えを深めたり広げたりできた	97.7
③受講生の意欲がわくような工夫があった	93.5	改善したいことが見つかった	98.0
④適切な要約やポイントの指摘などがなされ、説明がわかりやすかった	97.2	知人に勧めたい	92.4
⑤これまで知らなかった理論、考え方、実践方法を学ぶことができた	98.8	岐阜県教育委員会教育研修課アンケート: 5件法「すごく思う」「そう思う」「わりにそう思う」の肯定率	
⑥特色ある学校経営のための戦略的な方針が得られた	92.4		
⑦学校経営に主体的に参加する意欲がわいた	94.6		
⑧今後、学校現場において活用・実践したい	98.3		
⑨教職生活を振り返り、新たな気持ちでの取組の契機となった	96.2		
⑩全体を通して講習に満足している	96.8		

岐阜大学教職大学院アンケート: 4件法「強く思う」「だいたいそう思う」の肯定率%

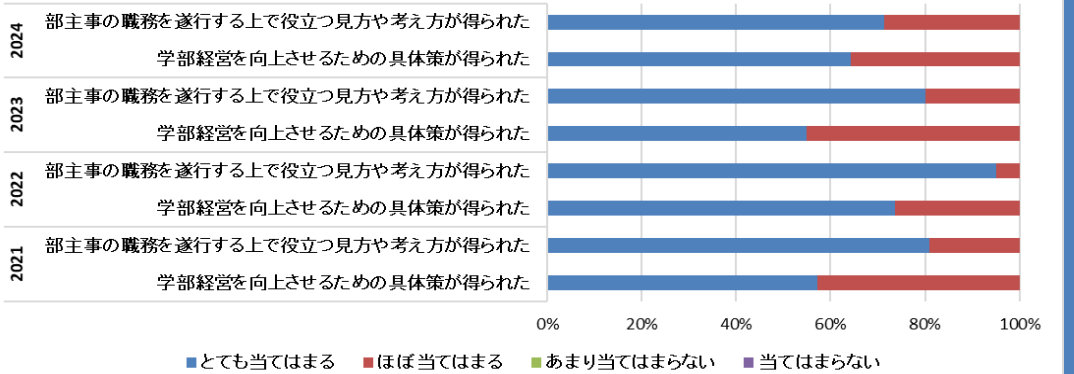
・学校のリーダーとして、教職員で協働し、組織的対応を図るために必要な知識や見方、考え方を学べた。

○新任教頭研修：学校課題の解決演習
2019-2024まで772名受講（教育事務所毎で開催）

年度	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	受講数	満足度	受講数	満足度	受講数	満足度	受講数	満足度	受講数	満足度	受講数	満足度
全体	140	8.6	135	9.1	124	9.0	123	9.0	148	9.4	102	9.4

- ・満足度10点中9.4点
- ・管理職として問題解決を図るための見方や考え方、行動の仕方を学び、自らの在り方を考えた。
- ・各地域に勤務している修了生が講師を務めた。

○特別支援学校部主事研修：学部経営向上の課題解決演習：2021-2024まで75名受講
・満足度10点中8.9点



○小中校長の特別支援教育マネジメント研修
2024年公開講座21名受講

- ・満足度10点中9.4点
- ・特別支援教育のマネジメントの観点から、現在の取り組みの重要さとさらなる充実点を明らかにできた。