令和８年度 岐阜大学教育学部アウトリーチ講義一覧

講座名	担当教員	職名	講義科目名	対象者 （例：中高，高校生のみ）	備考
国語	小林 一貴	教授	① 作文と子どもの学び・成長 ② 「雑談」と文章力	中学生・高校生	
	山田 敏弘	教授	① 地元のことばを知って地元の良さを知ろう ② 方言や若者言葉からこれからの時代のコミュニケーションとは何かを考えよう	中学生・高校生	
	安 直哉	教授	① 国語の力・教育の力	高校生のみ	2026年4月から追加
	好川 聡	准教授	① 漢詩を味わってみよう	中学生・高校生	
社会	坂本 一也	教授	① 法的な視点からニュースなどを見てみよう ② ロシア・ウクライナ戦争を国際法の目でみると…	中学生・高校生	
	巣内 尚子	准教授	①移民、難民について考えよう―国境をこえる人の移動と私たちの社会 ②人種差別/排外主義とはなにか―差別・排除をしないための基礎知識 ③ジェンダー、セクシュアリティの視点で社会をとらえよう	中学生・高校生	
数学	山田 雅博	教授	① 魔方陣の秘密を調べよう！	中学生・高校生	
	花木 良	准教授	① 算数を教員視点で見てみよう	中学生・高校生	
	菱川 洋介	准教授	① 数学の面白さって何？～大学生が考えた数学の教材実践を通して～	中学生・高校生	
理科	住浜 水季	教授	① 福島第一原子力発電所の事故から考える科学～素粒子から放射線～	中学生・高校生	
	中村 琢	准教授	① 目で見る放射線の不思議 ② 身のまわりの放射線とラドンの不思議 ③ カンボジアと理科	中学生・高校生	
	古屋 康則	教授	① 魚類学入門 ② 岐阜の魚:魚類の繁殖の生理・生態（高） ③ 岐阜の魚:淡水魚から汽水魚まで	①③中学生・高校生 ②高校生のみ	
	三宅 崇	教授	① 送粉生態学入門 ② DNAで何がわかる？（高） ③ 身近にみられる昆虫の擬態	①③中学生・高校生 ②高校生のみ	
	須山 知香	准教授	① 生き物の新種を見つけて名前をつけるには ② 身近な自然を知る・極める ③ 湿地植生回復作業の最前線	中学生・高校生	
	内海 志典	准教授	① なぜ，理科を勉強する必要があるのだろうか。	中学生・高校生	
	萩原 宏明	准教授	① ものの性質や機能はどう生まれる？～分子の形や集まり方から考える～	中学生・高校生	
音楽	青柳 孝洋	准教授	① 音楽で読み解く社会と文化	中学生・高校生	
美術	河西 栄二	教授	① 美術で生活できるの？美術の進学，就職 ② 鉛筆デッサン基礎実習	中学生・高校生	
	山田 唯仁	助教	① 子どもの絵をどう見るか―「図工・美術の先生」の目線とお仕事― ② 図工再入門！ ―あそびと美術―	中学生・高校生	
技術	舟越 久敏	教授	① スマホで撮ったビデオは真の姿？～イメージセンサの種類と撮影に与える影響～（高）	高校生のみ	
	中田 隼矢	准教授	① 金属を用いた伝統的なものづくり その科学，歴史，そして実践 ―アクセサリー製作から日本刀の科学まで―	中学生・高校生	
家政	柴田 奈緒美	准教授	① 調理実習はなぜするの？ よりよい食生活に向けて，料理を科学的にとらえてみよう	中学生・高校生	
英語	巽 徹	教授	① 聞いたり、読んだりした英語の内容をリテリングしてみよう！	中学生・高校生	
	飯田 泰弘	准教授	① 受験英語と映画英語でひも解く英語の世界	中学生・高校生	
学校教育	今井 亜湖	教授	① 教え方のコツってあるの？	中学生・高校生	
特別支援	村瀬 忍	教授	① コミュニケーションの障害について学んでみよう	中学生・高校生	
	神野 幸雄	准教授	① 障害のある子どもとのかかわり合いから学んだこと	中学生・高校生	
	岩松 雅文	准教授	① 知的障害から学校の授業や教育活動を考えてみよう	中学生・高校生	
	鈴木 祥隆	助教	① 体験型ワークショップ：アンクルンの演奏を通して、特別支援教育や多様性の中の調和についてみんなで考えてみよう。 （200名程度までなら1人1台のアンクルンを演奏できますのでお気軽にご相談ください。）	中学生・高校生	
大学院 （学校管理職養成）	平澤 紀子	教授	① 発達障害から多様性を考える	中学生・高校生	
	芥川 祐征	准教授	① 戦後80年にわたる教育のあゆみ～父母・祖父母世代から今までの学校像～	中学生・高校生	