

社会科学教育講座の紹介

- ・初年次セミナー(1年生)
- ・専門科目(必修科目)……講座全体で受講
- ・専門科目(演習科目等)(3~4年生)
- ・卒業研究

教員一覧:氏名、及び専門分野

田澤 晴子 教授(日本近現代史)
 辻本 諭 准教授(西洋近世、近代史)
 橋本 操 准教授(地誌学、環境地理学、GIS)
 須本 良夫 教授(社会科学教育学)
 坂本 一也 教授(法学、国際法学)
 上野 友也 准教授(政治学、国際政治学)
 巢内 尚子 准教授(社会学、国際社会学)

1学年につき学生32-36人、
 教員7人(2025年度現在)の
 大所帯です

社会科学教育講座の教員・開設科目・卒業研究例

卒業研究は
 学生が主役!
 各自が好きな
 テーマを選び
 研究を行います

日本史(近現代) (田澤晴子)	西洋史 (辻本諭)
日本史I, II 日本史基礎研究I, II, III 日本文化史	西洋史I, II 西洋史基礎研究I, II, III
・「メディアとしての浮世絵」 ・「フランス革命の原因と展開—ルイ16世の及ぼした影響に着目して」	

地誌学・環境地理 (橋本操)
地誌学I, II 地理学実験 地理学野外実習I, II 地誌学基礎研究, 地誌学研究I, II
・「まなざしの変化から「発見」される観光資源—郡上八幡城を事例として」 ・「郊外住宅地における高齢者居住の地域差—岐阜県可児市の事例」

法学 (坂本一也)	社会科・生活科教育 (須本良夫)	政治学 (上野友也)
法学I, II 法学研究I, II, III 日本国憲法 公民科教育法I	社会科教育概論 社会科教育研究I, II 生活科教育法	政治学、国際政治学 政治学研究I, II, III 公民科教育法I
社会学 (巢内尚子)		
社会学I, II 社会学研究I, II, III 公民科教育法I		
・「批判的思考力における「反省性」の基礎を養う社会科授業デザイン」 ・「テロを生み出す社会構造—テロの歴史的展開から考える」 ・「社会参画力の育成を目指す初等社会科授業の創造」 ・「途上国の教育開発—カンボジアにおける教育の質の改善に向けて」		

社会科学教育講座の学び

オールラウンドな知識と
 幅広い視野を身につけます

講義・演習・学生控室



社会学I(1年次)

政治学(2年次)



日本史基礎研究I(3年次)

地誌学研究I(4年次)

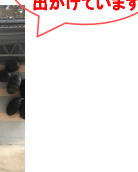
たくさんの仲間とともに
 4年間を過ごします

セミナーでは専門性を
 とことん追求します
 みんなで議論しよう

学外研修



法学研究II(3年次)
 水俣病歴史考証館



日本史基礎研究IV(3年次)
 郡上八幡城



学生どうしや教員との
 絆を深めます

研究対象に
 直に触れることの
 大切さを学びます



地理学野外実習I(2年次) 日間賀島

市内から県外まで
 いろいろな所に
 出かけています

市・県・附属学校と連携した教育への取り組み(授業外活動)



・幅広い教養
 ・教科の専門性
 ・教育実践力
 ・チャレンジ精神



自分たちで
 教材を作ってみよう
 授業をしてみよう

「小・中の政治学習を考えるプロジェクト」《選挙について考えよう》

上: 小学校教材の作成(岐阜市と連携) 下: 中学校教材の作成と実践(岐阜県と連携)