

## 岐阜大学教育学部アウトリーチ講義（一覧）

教員を養成する岐阜大学教育学部は、かつて学芸（リベラルアーツ・教養）学部と呼ばれていたように、（文系・理系問わず）さまざまな専門分野を専攻する教員が所属しています。  
**この教育学部アウトリーチ講義とは、そうした専門分野に関わる学問の話に加えて、教育学部で学べること・教員になるための学び**について知ってもらう講義のことで（講義科目名の内容は教育学部の各教科等の講座で学べる内容の一部になっています）。  
 教員になろうと思っている生徒の皆さんだけでなく、さまざまな学問に触れたい皆さんにも受講してもらいたいと考えています（講義によっては、大学生とともに講義に参加することも予定しています）。  
 なお、キャリア教育に○が付された科目については、上記の内容に加えて、キャリア養成に繋がる内容を取り上げている講義になります。

| 講座名     | 担当教員  | 講義科目名<br>〔(高)は高校のみ対象、その他のものは中学・高校を対象〕  | キャリア教育 |
|---------|-------|--|--------|
| 国語      | 小林一貴  | ①「作文と子どもの学び・成長」<br>②「雑談」と文章力」  |        |
|         | 山田敏弘  | ①「地元のことばを知って地元の良さを知ろう」<br>②「方言や若者言葉からこれからの時代のコミュニケーションとは何かを考えよう」                                 |        |
| 社会      | 坂本 一也 | ①「学校の中の『法やきまり』について身近な例から考えてみよう(法教育の試み)」<br>②「戦争・内戦でも守らないといけないルール(国際法の意味と限界)」                     |        |
| 数学      | 花木良   | ①「算数を教員視点で見よう」   |        |
|         | 菱川洋介  | ①「数学の面白さって何?～大学生が考えた数学の教材実践を通して～」  |        |
| 理科      | 内海 志典 | ①「なぜ、理科を勉強する必要があるのだろうか。」   |        |
|         | 古屋 康則 | ①「魚類学入門」<br>②「岐阜の魚:魚類の繁殖の生理・生態」(高)<br>③「岐阜の魚:淡水魚から汽水魚まで」   |        |
|         | 三宅 崇  | ①「送粉生態学入門」<br>②「DNAで何がわかる?」(高)<br>③「身近にみられる昆虫の擬態」  |        |
|         | 須山 知香 | ①「生き物の新種を見つけて名前をつけるには」<br>②「身近な自然を知る・極める」<br>③「湿地植生回復作業の最前線」                                     |        |
|         | 萩原 宏明 | ①「ものの性質や機能はどう生まれる?～分子の形や集まり方から考える～」  |        |
|         | 住浜水季  | ①「福島第一原子力発電所の事故から考える科学～素粒子から放射線～」  |        |
| 技術      | 中田隼矢  | ①「金属を用いた伝統的なものづくり その科学、歴史、そして実践—アクセサリ—製作から日本刀の科学まで—」<br>②「技術教育講座で『ものづくり』に関する広い視点での学びを」           |        |
| 家政      | 大藪千穂  | ①「契約と投資—成年年齢引き下げで学んでおくべきこと」(高)<br>②「オンラインの人生設計ゲームを通して人生にかかる費用を知ろう」(高)<br>③「家族・ジェンダー・アンコンシャスバイアス」 | ○      |
|         | 柴田奈緒美 | ①「料理は科学?調理方法を科学しよう」  |        |
| 英語      | 巽 徹   | ①「簡単な英語の文章から必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握する活動の工夫」   |        |
|         | 飯田泰弘  | ②「受験英語と映画英語でひも解く英語の世界」   |        |
| 特別支援    | 村瀬忍   | ①「コミュニケーションの障害について学んでみよう」  |        |
|         | 神野幸雄  | ①「障害のある子どもとのかかわり合いから学んだこと」   |        |
|         | 坂本 裕  | ①「障害のある子どもたちとの教育活動について考えてみよう」  |        |
|         | 鈴木祥隆  | ①「障害のある子どもの教育について学んでみよう」   |        |
| 学校管理職養成 | 平澤紀子  | ①「発達障害から多様性を考える」   |        |
|         | 芥川祐征  | ①「戦後75年にわたる「国民の設計図」としての教育のあゆみ～教職科目「教育経営論」で学べること～」  |        |

### 【申込み・依頼方法】

- ・岐阜大学教育学部学務係宛にメール（[edu-gakmu\\*t.gifu-u.ac.jp](mailto:edu-gakmu*t.gifu-u.ac.jp)）（「\*」を「@」に変換してください）、または電話（058-293-2359）でご連絡いただき、「学校名・ご担当様のお名前」、「講義実施日時、（大学）教員名と講義科目名（第一希望から第三希望まで）、対象学年、人数」をお知らせください。
- ・担当教員の時間等を確認し、お引き受けできるか否かにつき、ご連絡をさせていただきます。
- ・お引き受けできる場合、詳細については担当者様と別途ご相談させていただきます。