



2022年8月6日（土）10：00－12：00に、教育学部公開講座「ポジティブ行動支援をクラスから学校全体に広める」を開催しました。岐阜県のみならず、沖縄から北海道までの全国から140名の参加者を得ました。

学校におけるポジティブ行動支援は、子どもの学びや社会性の向上に向けて、学校全体で取り組むエビデンスのあるアプローチです。講師の松山先生は、国際組織の一つである日本ポジティブ行動支援ネットワークの理事であり、小学校教員としてPBSを実践・研究し、日本各地の学校へPBS導入のコンサルテーションを行っています。

今回は、理論的根拠となるABCフレームに基づいて学校で育てたい、子どもががんばりたいという価値に基づいたポジティブな行動の支援をどう計画し、実施するかについて、クラスから学校全体の実践まで教えていただきました。生徒によるPBSのビデオ、先生方の研究授業も見せていただき、具体的なイメージを学びました。


質疑を通じて、教育的価値を教員や子どもと共有し、育てる枠組みを学べた、環境設定と支援方法の工夫を理論的に考えられた、組織的な推進の見通しが得られたなどの発言が得られました。明日からの実践向上につながる学びの場となったことに深く感謝いたします。

ポジティブ行動支援を クラスから学校全体に広める

香里ヌヴェール学院小学校・日本ポジティブ行動支援ネットワーク
博士（心理学）・公認心理師
松山康成
fn22223@gmail.com

2022年8月6日
2022年度岐阜大学教育学部公開講座



学級ポジティブ行動支援を実現する基礎的環境整備

②目標を実現するために自分が心がける行動を考えよう!

平 2の5使6もたに
 自分自身の
 できる行動
 落ちる物さかす
 自分
 17

学級ポジティブ行動支援を実現する基礎的環境整備

③ポジティブな行動を集めよう!ーポジティブ行動マトリクスの作成ー

自分と仲間を大切にしよう!		自分と仲間を大切にしよう!	
場面	自分がかかっている大切にしよう!	場面	自分がかかっている大切にしよう!
授業	<input type="checkbox"/> チャイムが鳴ったら、さしかえる。 <input type="checkbox"/> ボリハリをつける。 <input type="checkbox"/> 口を開く。	場面	<input type="checkbox"/> 静かにする。 <input type="checkbox"/> みんなの喜びを大切にしよう。 <input type="checkbox"/> 机の足を動かさないで待つ。
休み	<input type="checkbox"/> 静電気の発生を止めて静かにする。 <input type="checkbox"/> 静電気が発生したら静かに待てる。 <input type="checkbox"/> 口先の授業の気持ちをつくる。切り替える。	場面	<input type="checkbox"/> 静かに話していい人を大事にする。 <input type="checkbox"/> 人の手に手をかける。 <input type="checkbox"/> 静かに待つ。
掃除	<input type="checkbox"/> 友達と静かに掃除をする。	場面	<input type="checkbox"/> 静かに話していい人を大事にする。 <input type="checkbox"/> 静かに話していい人を大事にする。 <input type="checkbox"/> 静かに話していい人を大事にする。
移動	<input type="checkbox"/> 静かに歩く。 <input type="checkbox"/> 静かに待つ。	場面	<input type="checkbox"/> 静かに話していい人を大事にする。 <input type="checkbox"/> 静かに話していい人を大事にする。 <input type="checkbox"/> 静かに話していい人を大事にする。